



POLICY FÖR FÖRSTÄRKNINGSBIDRAG

Antagen av FiAs styrelse den 7 nov 2007

Folkhögskolan i Angereds målgrupp och bevekelsegrund

Verksamheten vid Folkhögskolan i Angered (FiA) syftar ytterst till social, ekonomisk, kulturell och politisk jämlikhet. Detta vägleder valet av målgrupp och ligger till grund för urvalet bland de sökande till kurserna. Vid antagning tas hänsyn till den sökandes behov av folkbildning och utbildning men också möjlighet och vilja att engagera sig för jämlikhetsidealen. All rekrytering av deltagare till folkhögskolans verksamhet utgår från huvudmannens, Folkhögskoleföreningen i Angered, mål för verksamheten: självständigare, aktivare individer, förnyelse av folkrörelserna, en trygg demokrati och ett bra Angered.

Att arbeta för att uppnå jämlikhet mellan människor är således ett viktigt syfte med FiAs verksamhet. Eftersom alla inte har lika möjlighet att tillgodose sina behov av bildning och delaktighet i samhällsutvecklingen är det en uppgift för folkhögskolan att undanröja de hinder som finns. Svenska språket kan vara en förutsättning för integration och för funktionshindrade kan t ex närheten till kurslokalen bidra till att öka förutsättningarna att delta i studier.

I antagningskriterierna för FiA finns det klart uttalat att hänsyn ska tas till om de sökande av en eller annan anledning är missgynnad i samhället. Det omfattar då självfallet också om människor som är eftersatta på grund av fysiska och psykiska funktionshinder eller har brister i det svenska språket som gör att man har svårt att göra sin röst hörd.

FiA vill vara och är i första hand en resurs för människorna som bor i Angered. Den viktigaste målgruppen för rekrytering är boende i området och ett av antagningskriterierna är att angeredsbor antas före annan sökande. I stadsdelen bor en mycket stor andel människor med sina rötter i länder över hela världen. Deltagarna på folkhögskolan är också till en övervägande del bosatta i Angered och har ett annat modersmål än svenska.

Allmänt förhållningssätt

Deltagare med särskilda behov ges kompensatoriskt stöd i ordinarie kursverksamhet. Inom möjligheternas ram ska deltagare med funktionshinder beredas plats inom samtliga verksamhetsgrenar. Särskilda metoder, hjälpmedel och personella resurser ska utarbetas respektive avsättas för dessa studerande. För sådana särskilda insatser kan ekonomiskt stöd sökas hos Folkbildningsrådet och Statens institut för särskilt utbildningsstöd.

Extrainsatser som görs till stöd för funktionshindrade och deltagare med brister i svenska dokumenteras, utvärderas och värderas kontinuerligt tillsammans med deltagarna och i arbetslaget för kursen.



Folkhögskolan i Angered

Pedagogik/metodiskt arbetssätt

Folkhögskollärarna på FiA fungerar i stor utsträckning som handledare i kurserna. Deltagarna har stort ansvar för sina studier och handleds efter behov i sitt kunskapande. För vissa funktionshinder eller för invandrare med brister i svenska språket är behovet av stöd/handledning stort och personaltätheten är därför hög i den pedagogiska verksamheten. Den högre personaltätheten ger vid behov utrymme till individuell handledning och att arbeta i mindre studiegrupper där var och en ges större utrymme att träna och utveckla svenska språket.

Personalutveckling/fortbildning

På FiA har en hög andel av kursdeltagarna ett annat modersmål än svenska. Ämnesintegrerade temastudier är den huvudsakliga arbetsformen/metoden. Kunskaper om eller erfarenhet av hur man i vuxen ålder tillägnar sig ett andraspråk är därför mycket viktig hos all pedagogisk personal.

För att kunna ge ett adekvat stöd till deltagare med funktionshinder krävs i vissa fall specialutbildning och i den mån resursen inte finns inom FiA krävs fortbildning av redan anställd personal alternativt måste kompetens sökas externt. All personal bör ha en grundläggande kunskap om vilka behov av stöd som följer av olika funktionshinder.

Målsättning

De extra insatserna för funktionshindrade och invandrare med brister i svenska språket syftar till att dessa studerande ska ges möjlighet att studera på samma villkor och förutsättningar att nå sina mål som andra studerande på folkhögskolan. Det handlar om den fysiska såväl som den psykosociala miljön.

Utvecklingsarbete

Folkhögskolan bedriver all verksamhet, i hyrda lokaler, på olika platser i Angered. I dagsläget är inte samtliga lokaler anpassade för fysiskt funktionshindrade. Dessa lokaler kommer successivt att anpassas eller bytas ut.

Vid rekryteringstillfället ska deltagare med funktionshinder informeras om vilka möjligheter till stöd som folkhögskolan kan erbjuda. Så tidigt som möjligt ska det individuella behovet av stöd kartläggas så att åtgärderna kan sättas in vid kursstart.

Funktionshindrade möts ofta med oförståelse och fördomar inte bara utanför skolan väggar. För att skapa en bra studiesituation för alla deltagare krävs ibland omfattande insatser för att öka kunskapen och förändra attityder. Sådana insatser kan med fördel ske i samverkan med olika intresseorganisationer.

All personal ska genomgå fortbildning i hur andraspråksinlärning i vuxen ålder går till samt öka sin kunskap och förståelse om hur det är att studera med ett funktionshinder.